

## 평신도 지도자 육성을 위한 프로그램 개발

배 광 호

### 서론

한국 교회는 하나님의 크신 축복 가운데 온 세계의 교회가 주목 할 만큼 큰 부흥과 성장을 가져왔다. 지난 70년대 중반 새교회가 설립되는 놀라운 부흥의 역사를 가져왔다.<sup>1)</sup> 그리고 1983년 한 해 동안은 약 60만 명의 신자가 증가하였고, 매년 13~15%의 성장률은 인구 증가율 2%에 비해서 무려 600~700% 앞서는 성장이며, 선

1) 옥 한후, *평신도를 깨운다*(서울:두란노서원, 1984), p.24.

교 100주년을 맞이한 지금은 4천만 남한의 인구 중  $\frac{1}{4}$  이 되는 1천 만의 기독신자를 자랑한다는 말이 통용되고 있는 실정이다. 그러나 반면 부흥이 가져다 준 그 이면에는 여러 가지 문제점들도 생겨나게 되었다. 양적 팽창으로 인한 교리적인 혼란과 목회상의 혼란과 저질화가 야기되었고 세속적인 내용이 담긴 설교와 기복주의 사상이 팽배하게 되어진 사실도 인정해야 될 것이다. 그러므로 세상의 소금과 빛으로서의 사명을 다하는 질적으로 성장하는 교회가 요구되고 있다. 물론 세상 끝까지 모든 죽속에게 복음 전파하는 것이 우리의 지상 과제임이 틀림없다(마 28:19,20; 행 1:8). 양적 성장과 질적 성장, 그리고 연장 성장이 우리에게 필요하다. 그러기 위해서는 구원의 확신을 가진 평신도들을 말씀으로 훈련시켜 지도자로 삼는 이 일이 우리 교회에는 절실히 필요하며, 이것이 교회 성장에 필수적인 요건이라고 할 수 있을 것이다. 본 소논문에서는 부족한 사람의 미미한 목회 경력에서 볼 때 내세울 만한 것은 솔직이 없으므로 원리적인 면과 잘되고 있는 교회들의 동감이 가는 프로그램들을 소개하고자 한다.

### 평신도 개발의 필요성

평신도 개발은 교회의 성장(질적·양적)에 절대적인 영향을 미친다고 보아야 할 것이다. 이 평신도의 잠재 능력을 잘 개발해 나갈 때 큰 변화가 일어날 것이 틀림없다. 오늘날까지 많은 목회자들이 평신도의 능력 개발과 기동화에 너무 무관심해 온 사실도 인정해야 할 것이다.

#### 1. 목회적인 입장에서의 평신도 개발의 필요성

교회 교인 200명 선까지는 목사 한 사람이 대체로 한 사람 한 사

람 관심을 가지고 잘 살펴 볼 수 있는 일이 가능하다고 보고 있다. 200명 선이 넘어선 교회에 있어서 목사가 일일이 모든 교인들을 친절히 보살피는 것은 무리가 될 것이다. 피터 와그너(Peter Wagner)는 이렇게 될 경우에는 목회자는 목자(Shepherd)의 형태에서 목장 경영자(raucher)의 형태로 기꺼이 바꿔야 한다고 말한다.<sup>2)</sup> 그는 라일 E. 샬러의 말을 인용해서 “목장 경영자에 의해 인도되는 교회에서도 양은 여전히 돌보아지지만 목장 경영자는 그것을 하지 않는다. 경영자는 다른 사람이 그것을 행하는 것을 본다”<sup>3)</sup>고 했다.

로버트 슐러(Robert H. Schuller) 목사의 수정교회(Crystal Cathedral)의 대부분의 교인들은 슐러 목사와 6개월마다 약수를 하게 되더라도 목사와 매우 가깝게 접촉하고 있다고 느낀다고 한다. 슐러 목사는 평신도 목회자 700명으로 된 엘리트 집단을 훈련시키기 위해서 데이비드 베일리(David Baley)라는 부목사에게 일임하여 은사를 받은 사람들을 교회 자체 내에서 마련한 250시간의 목회에 관한 학문적인 훈련을 받게 한다고 한다. 그들은 성경, 신학, 상담, 교회사, 목회자의 업무 등 신학교 과정의 교육을 받고 공식적으로 목회자로 임명받아 10 내지 15 가정씩 책임을 지게 된다. 그들이 맡은 사람 중에 누가 아픈 사람이 있거나 문제가 생겼을 때 달려간다. 더 심각한 문제가 있으면 교회 직원들에게 연락하게 된다. 그들은 가정과 병원을 심방한다. 최소한 한 달에 한 번은 전화로, 심방으로, 그리고 편지로 그 교회를 오렌지 카운터에서 가장 친근한 교회라고 느끼게 하고 있다고 한다.<sup>4)</sup> 그러므로 평신도 지도자 구성은 목회적인 입장에서 당연히 필요하다 하겠다.

2) 피터 와그너, 김 선도 역, *교회 성장을 위한 지도력*(서울: 광림출판사, 1984), p. 64.  
3) Ibid., p. 64.

4) Ibid., p. 65~66.

## 2. 성경적 원리에서 본 평신도 개발의 필요성

### (1) 교회 구성으로 본 평신도 개발의 필요성

교회는 구약의 히브리어 ‘칼’(gal)에서 왔으며 의미는 ‘부른다’(to call)이며 또한 ‘에다’(edhah), 그 뜻은 ‘지명한다’(to appoint) 또는 ‘만난다’(to meet) 또는 ‘지정된 장소에 함께 모인다’(to come together at an appointed place)라고 한다. 신약에서는 ek + kaleo, 즉 ‘불러낸다’(to call out)와 Sunagoge, 즉 Sun+ago ‘보다, 또는 모으다’라는 단어(에클레시아)로 사용되었다. 하나님으로부터 특별한 부르심을 받고 신앙 고백을 하는 단체가 교회이다. 이 교회는 특수한 집단이다. 하나님의 백성으로서의 집단이므로 하나님의 공동체(community)로서 특별한 책임을 위해서 부르심받은 것이다.<sup>5)</sup> 구약의 이스라엘은 하나님의 말씀에 순종하고 그 언약을 지키는 책임이 부여된 것이다. 이 백성은 제사장 나라로서 하나님의 사랑을 온 땅에 알리고 큰 민족을 이를 알림과 책임도 부여받았다.<sup>6)</sup> 이러한 계약 관계는 신약의 교회와 관계를 갖게 된다. 부름받은 성도는 하나님의 택한 백성, 진정한 이스라엘이 된 것이다. 역시 사명을 가지고 부름을 받았다. “오직 너희는 택하신 죽속이요 왕 같은 제사장들이요 거룩한 나라요 그의 기이한 빛에 들어가게 하신 자의 아름다운 덕을 선전하게 하려 하심이라”(벧전 2:9)고 하였으니 하나님의 백성은 하나님의 나라 확장에 책임이 있음을 표현한 말이다. 그러므로 성직자나 평신도나 막론하고 구별없이 모두 하나님의 백성이므로 교회 구성상 하나님 나라에의 확장의 사명을 가진 것이며, 이런 이유에서 평신도의 개발은 필요한 것이라고 볼 수 있다.

5) 출 19:5, 6.

6) 창 12:2~7:6; 19:18.

## (2) 은사면에서 본 평신도 개발의 필요성

모든 성도는 다 그리스도의 지체이다. 그리스도의 몸 (The Body of Christ)으로서의 교회 원리에서 볼 때 성도는 각자가 하나님으로부터 받은 각양 은사를 활용하여 봉사해야 될 의무가 있다. “각각 은사를 받은 대로 하나님의 각양 은혜를 맡고 선한 청지기같이 서로 봉사하라”(벧전 4:10)고 베드로는 말했다. 고린도전서 12장에는 지혜, 지식, 믿음, 병고침, 능력 행함, 영적 분별, 방언, 방언 통역, 사도, 돋는 자, 행정의 은사가 나타나며 예배소서 4장에는 전도자, 목사 등 의 은사가 나타난다. 그 외에 여러 은사가 있다. 그리스도께서 주신 다양한 은사는 개발되고 사용되어져야 한다. 그리고 주의 몸 된 교회를 봉사해야 한다. 그러므로 은사면에서 볼 때 평신도\지도자로 육성될 필요가 있다고 생각되어진다.

## (3) 성경의 교회 성장 원리에서 본 평신도 개발의 필요성

교회 성장의 가장 으뜸 되는 요소는 잃어버린 백성을 찾아서 하나님의 백성이 되게 하는 것이라고 할 수 있는 것이다. 예수께서 말씀 하시기를 “인자의 온 것은 잃어버린 자를 찾아 구원하려 함이니라”(눅 19:10)고 하셨다. 예수께서 말씀하신 씨뿌리는 비유, 가라지 비유, 겨자씨 비유, 누룩 비유(마 13:1-33) 등은 교회는 성장해야 되며 성장하도록 되어 있다는 것을 나타내 주고 있다. 또한 유기적인 관계에서 포도나무와 가지와의 관계는 많은 열매를 가져오는 교회를 암시한다. 사도행전에 나타난 오순절 교회는 성령을 받고 권능을 얻어 사람마다 복음을 받아 시작하였다. 하루에 삼천 명(행 2:41), 또는 오천 명씩(행 4:4) 믿는 자의 수가 날마다 증가해 나갔다(행 2:47; 6:7; 9:31, 35, 42; 11:21, 12; 13:48; 16:51). 전도는 사도들만의 것

7) 고전 7:7; 13:3; 13:1-38; 벧전 4:9; 행 2:8-11; 16:16-19.

이 아니라 믿는 자면 누구나 전도하는 사명을 갖고 복음을 전했고 평신도 스테반과 빌립의 전도가 특이했다. 사도행전 1:8에 의하면 예루살렘에만 국한되지 않고 전세계 모든 민족에게 전파되어졌다. 그리고 교회는 질적으로 말씀 가르치는 일, 기도와 사랑의 친교로 더욱 더 성장하게 되었다. 구속적 사랑의 공동체인 교회는 질적인 성장을 통하여 더욱 더 하나님의 복음 전파 사역을 성공적으로 수행해 나갈 수가 있었다. 그러므로 목회자는 물론 평신도, 남녀노유, 지위고하, 빈부귀천의 구별 없이 그리스도 안에서 하나를 이루는 친교 공동체가 된다. 그러므로 양적인, 또는 질적 성장에 있어서 신약 성경에서의 교회 성장 원리에서 볼 때 평신도 개발의 필요성을 당연하다 할 것이다.

## 3. 교회성장학 원리에서 본 평신도 개발의 필요성

교회 성장은 마태복음 28:19, 20의 “모든 족속으로 제자를 삼으라”는 지상 명령 (the Great Commission)에서 볼 때 우주적인 성격을 띠고 있고, 또한 사도행전 1:8의 “땅끝까지 이르러 내 증인이 되리라”는 말씀에서 볼 때 국경과 민족을 초월하여 성장해야 한다는 것을 말해 주고 있다. 그러므로 한 하나님 아버지를 모신 하나님의 가족이 교회이다. 하나님의 자녀는 제자의 훈련을 받아야 한다. 그러할 때 교회는 성장되고 확장될 수가 있다. 교회 성장의 원리는 학자들마다 다 견해의 차이가 있다. McGabran, Peter Wagner, Parker, Chaney 와 Lewis, 그리고 Lawson과 Yamamori의 주장들이 있다. 이들의 교회 성장 원리에서 볼 때 평신도의 역할은 대단한 것이다. 평신도는 개발되고 육성되어야 한다. 요약해 보면 ① 교회는 곧 하나님의 백성이 이기 때문에 교회의 성장을 위하여 활동하는 일이 바로 백성의 손에 움직여진다는 것이다. 교회는 하나님의 백성이고 교회 성장은 곧

하나님의 백성의 성장이다. ② 교회 성장은 그리스도인들의 하나님께 대한 바른 신앙의 자세에 있다. 하나님께 대한 바른 신앙은 신앙과 예배로 요약할 수 있을 것이다. 진실된 신앙을 가져야 성장이 있다. 교회의 성장은 신앙의 부흥이다. 그리고 예배를 철저히 드리는 성도가 많을 때 교회는 성장을 가져온다. ③ 교회의 성장은 평신도의 기동화를 위한 훈련에 있다. 평신도의 기동화를 위한 훈련은 아주 중요하다. 다양한 은사를 잘 개발하여 각자에게 주어진 은사를 발견하고 활용하는 데 있다. 평신도 지도자들을 육성하고 그들이 참여할 때 교회는 성장하게 될 것이다. 평신도를 훈련시켜서 그들을 활성화시키는 것은 교회 성장의 비결임에 틀림없다. ④ 교회 성장은 교인들의 뜨거운 친교와 봉사에 있다. 구속받은 성도들의 사랑과 친교와 봉사로서 하나님의 백성들의 공동체(Community) 형성에 요긴한 활동은 교회 성장을 가져온다. 성장한 교회는 교인들의 뜨거운 사랑이 쏟아졌다고 보아야 한다. 그러기 위해서 프로그램을 개발하고 평신도들의 은사들을 개발하고 기동화시켜야 할 것이다. ⑤ 교회 성장은 평신도의 전도적 사명을 이행하는 데서 온다. 평신도는 마땅히 전도해야 할 사명을 가지고 있다. 주님의 지상 명령은 전도였다. 사도들과 모든 성도들은 기쁨으로 전도 사역에 수종들었다. 안디옥 교회도 무명의 평신도들에 의해서 설립되어졌다. 평신도의 전도 참여는 교회 성장에 필수적인 요인이 된다. 그러므로 평신도의 제자화 훈련은 절대로 필요한 것이다. ⑥ 교회 성장은 평신도의 기독교적 사회인으로서 사명을 다하는 데 있다. 문화적 사명을 잘 수행해 나갈 때 큰 열매가 있을 것이다. 우리의 문화영역, 즉 가정, 직장, 학교, 사업터에서 사회 윤리와 문화에 개입하여 소금과 빛의 사명을 온전히 수행할 때 교회 성장은 있게 마련이다. 평신도의 건전한 사회 생활이 사회 봉사가 교회 성장의 요인이 된다. 그러므로 이런 면에서 평신도 훈련도 꼭 필요한 것이다.

## 평신도 개발의 실제적인 훈련과 프로그램

교회 성장에 있어서 평신도의 활동의 역할을 기동화시키기 위해서 실제로 어떤 훈련과 프로그램을 개발할 것인가?

### 1. 평신도 지도자 양성

한국 교회 초기 역사에서 급성장 비결 중 하나가 네비우스 정책에 의한 평신도 활동에 있었다. 특히 평신도를 집단으로 지도하는 데는 소단위의 집단들을 지도할 수 있는 많은 평신도 지도자들이 요청되었던 것이다. 초기의 선교사들은 그들의 수호의 부족과 급진적으로 증가하는 신도들을 지도하는 데 손이 부족함을 느끼고 각 지방에서 평신도 대표자들을 불러 모아서 교육을 시키고 그들이 흩어져서 다시 회중을 지도하였던 것이다.<sup>8)</sup> 오늘날의 현실 교회 안에서는 이러한 지도자들이 있으되 실제로 기능을 발휘하지 못하는 이들이 많다. 그것은 지도자를 위한 교육 및 훈련 부족이라고 하지 않을 수 없다. 그러므로 교회의 평신도들이 활성적이 되기 위하여는 평신도 지도자들의 철저한 훈련이 요청되고 있다.

### 2. 평신도 지도자의 자격

Chaney는 세 가지로 말하기를 첫째로 지도자는 그룹들 앞에서 견는 사람, 둘째는 지나치게 격리 상태에 이르지 않도록 전진을 억제하는 사람, 세째로는 따르는 자들로 하여금 목표를 향하도록 감화케 하고 움직이게 하는 사람이라고 한다.<sup>9)</sup> McGavran은 평신도 전도자의

8) 정 석현, 교회 성장과 평신도의 역할(보문출판사, 1984), p.224.

9) Chaney, Charles L. & Lewis Ron S. *Design for church Growth*, Nashville, Tennessee

다섯 가지 특성을 말하였는데 첫째로 평신도 지도자들은 사람의 구원에 대한 성경적 확신이 필요하다. 둘째는 전도를 위한 규칙적인 시간을 갖게 하는 데 기여해야 한다. 세째는 전도를 위한 기본적 훈련이다. 네째는 훈련받은 남녀들이 무슨 목적들을 위한 위원회나 회의에 정규적으로 보고하여야 한다. 다섯째는 특별히 기도를 강조하는 것이다.<sup>10)</sup> 최소한 평신도 지도자의 자격은 세례교인 이상되어야 하며 사명감을 가진 자가 되어야 한다. 가르칠 수 있는, 지도할 수 있는 자질을 가진 사람이 되어야 한다. 물론 훈련받는 중에 낙오되는 사람도 있을 것이다.

### 3. 평신도 지도자 훈련 계획 및 프로그램 개발

교회마다 그 특성에 맞게 훈련시키고 프로그램을 개발시켜야 될 것이다. 그러나 중요한 것은 사전에 치밀한 기도와 준비가 있어야 한다는 것이다.

#### (1) 예수님이 방법

예수님은 공생애 시작부터 제일 먼저 제자들을 부르시는 일을 하셨다. 그 자신이 찾아다니시면서 택하시고 부르셨다. 12명을 특별히 선택하셨다. 이 일을 위해서 하룻밤을 기도로 준비하셨다(눅 6:12). 예수님이 이들을 통하여 복음 사역이 계속되고 모든 민족에게 복음을 전파케 하실 목적을 가지셨다. 예수님이 제자 훈련 방법은 항상 자기와 함께 동거하면서 자기를 배울 수 있게 하신 것이다(막 3:14). ①그들이 예수님을 위해 무엇을 하기 전에 먼저 그를 알고 그

Broadmann Press 1977. p. 50. 정 석현 op. cit., p. 225

10) McGavran, Donald A. & Arn, Win C, *How to Grow A Church*, Glendale, CA : Regal Books. 1973. p. 83.

의 사람이 되게 하지 않으면 안되었다. 그리고 ⑥예수님은 그 제자들에게 친절하게 복음을 가르쳐 주셨다. ⑦그리고 그들에게 신앙을 고백하도록 요구하셨다. 그리고 그 고백 위에 교회를 세우실 것을 약속하셨다(마 16:16-20). ⑧마지막으로 심혈을 기울여 열심히 가르치고 보여주셨다(요 13:17). ⑨예수님은 평범한 갈릴리 어부 출신들이지만 그들이 앞으로 크게 복음 사역에 수종할 능력이 있음을 혜안으로 뚫어 보시고 그들을 택하시고 꿈을 불어 넣어 주셨다. ⑩그들이 비록 실패하고 다 떠나갔지만 부활하신 후 다시 찾아 주셔서 새로운 확신과 소명을 주셨다. ⑪승천하시기까지 지상 명령에 봉사할 것을 가르치셨다(마 28:18-20). ⑫그러나 승천 후에 오순절 성령 충만함으로 무장시켜 주시고 제자의 길을 걷게 하셨다. 이상에서 볼 때 예수님은 비록 적은 수자이나 예수님 자신을 닮게 하시는 교육을 하셨고, 자기의 전 생애를 걸고 최선을 다하신 교육 방법을 택하셨음을 발견할 수 있다.

#### (2) 실제적인 프로그램들

여기서는 여러 가지 진행되고 있는 몇몇 교회들의 프로그램을 소개해 보고자 한다.

##### ① 연중 2 차례의 집중 훈련 방법

가급적 한가한 시기를 선택해서 이용하되 4주간의 기간은 저녁 시간을 이용하여 성경 및 기타 이론에 근거하여 평신도 지도자의 자질에 관한 교육을 실시함이 필요하다. 그리고 특별히 한 주간은 조용한 장소를 택하든지 그렇지 않으면 본 교회당에서든지 일제히 합숙하여 기도하는 것과 성경을 읽고 배우고 토의하며 집단 훈련을 받게 하는 프로그램이다.<sup>11)</sup>

11) 정 석현, op. cit., p. 226.

② 주일학교 교사들의 자질 향상을 위한 프로그램을 마련해야 한다.

주일학교 교육의 가장 중요한 것은 첫째가 교사 양성 문제이다. 그리고 교재 문제, 그 다음이 교육 시설 문제이다. 그리고 성인 주일학교 문제이다. 평신도 성경 공부의 재흥은 아주 중요한 한국 교회의 숙제라 하겠다. 그러기 위해선 교사의 확보가 시급하다 하겠다. 유년주교나 중·고·대학부의 경우에도 교사들의 영향이 지대하므로 이들은 곧 교회의 지도자가 될 수 있는 가능성은 가진 사람들이므로 이들에 대한 집중 교육이 필요하다고 하겠다. 이들은 교회를 위해선 교회 자체 내에서의 교육 프로그램을 만들어서 하는 방법과 여러 교회(교회 산하 연합회 등)들이 함께 연합하여 하는 방법이 있겠으나 사실 연합 사업의 협력과 호응도 등이 어려우므로 개교회에서의 지대한 관심을 가지고 프로그램을 개발해 나가야 할 것이다. 즉 주말을 이용하거나 공휴일을 이용하거나 아니면 방학 때 또는 휴가철을 이용해서 모임을 가지면서 실제적인 교수에 필요한 과목들을 훈련받게 하는 것이다.

③ 부흥 사경회를 통한 양성 방법도 효과가 있을 것이라 본다.

한국 교회의 성장에는 1907년대 부흥회 이후 이 부흥 사경회의 영향을 빼놓을 수 없다. 비록 불경건한 집회와 부작용이 간혹 나타나지만 지도자 양성을 위한 부흥 사경회는 아주 유익하리라 본다.

④ 통신에 의한 교육 방법

교회 모든 모임에 100% 출석은 사실 힘들다. 그러므로 부스러기 시간을 내어서라도 참여할 수 있도록 통신 교육을 실시해 보면 유익한 점이 있으리라 생각한다. 여기에 책임자가 꼭 있어야 하며 본인들의 성의있는 참여 자세가 반드시 따라야 효과를 볼 수 있다.

⑤ 구역장의 훈련 프로그램 강화

교회 성장에 있어서 구역장(책임자)의 역할은 대단한 것이다. 너무 비대한 구역은 자주 나누어야 하는데 그 구역을 나누게 되면 성공 여부는 구역 책임자의 능력에 따라서 좌우된다. 그러므로 이들의 훈련에 집중적으로 투자해서 한다. 이들의 훈련에는 먼저 신앙적 또는 사명 의식을 위한 훈련이 아주 필요하다. 불타는 신앙과 뜨거운 혼신의 교육이 있어야 한다. 그리고 또 하나는 기능적인 훈련이다. 일종의 기술이라고 할 수 있다. 기능을 잘 발휘해야 효과가 나타나므로 이것은 아주 필요하다. 충현교회는 구역장 권찰회에서 요원 훈련을 위한 연간 계획을 세우되 구역장 권찰들을 위한 한 주간의 특별 수련회를 갖기도 하고 구역 교사를 위한 구역 요원 훈련은 3단계로 나누어서 실시하되 제1단계는 여성으로서 45세 이상의 무흠 세례교인을 대상으로 하여 심방, 성도의 교제, 교인 인도법에 관한 교육 실시, 제2단계는 25세 이상의 무흠 남여 세례 교인에게 구역 집회 인도법에 관한 교육 실시, 제3단계로는 1단계와 2단계 교육을 받은 사람들을 한 데 모아서 구역 운영 원리, 구역 조직에 관한 교육을 총괄적으로 실시하는 것이다. 그리고 3단계 훈련이 끝나면 간단한 시험 절차를 거쳐 구역 교사 자격증을 주게 된다.<sup>12)</sup> 그러나 자기 교회 형편에 맞게 세워야 하며 또한 중요한 것은 권찰들과 목회자 사이의 긴밀한 연락이다. 이것이 잘 되도록 교역자를 훈련시켜야 한다. 바로 그것은 목회자와 역권찰 또는 전교인들과의 훈련 일체가 되기 때문이다.

⑥ 동질적 그룹을 통한 양성 교육

Donald McGavran이 “사람들은 인종적, 언어적, 혹은 계급적 장벽

12) Ibid., p. 243-244.

을 넘지 않고 기독교인이 되기를 원한다”고 말한 것은 인간이 동질성 (Homogeneity)을 원하고 있음을 나타낸 말일 것이다.<sup>13)</sup> Wagner도 교회 성장 원리에도 동질성을 띤 그룹 활동이 크게 작용한다고 보았다.<sup>14)</sup> 교회 안에서는 그러한 의미에서 동질 집단들을 구성하고 있으며 이들의 활동은 성도들의 친교와 교회봉사, 그리고 지도자 양성 교육에도 많은 도움을 줄 것이나 그룹의 분류에 있어서는 기본 형태 5 가지로 분류할 수 있을 것이다. 첫째는 봉사 그룹 (Service Group), 둘째는 예배를 위한 그룹 (Worship Group), 세째는 흥미 또는 취미를 중심한 그룹 (Interest Group), 네째는 친교 그룹 (Fellowship Group), 다섯째는 훈련 그룹 (Training Group)으로 성경 연구 그룹, 제자화 훈련반 등이다.<sup>15)</sup> 이런 것들은 교회의 형편에 따라 계획되고 운영되어야 효과가 있을 것이다. 그러나 한국적인 상황에서는 서울을 제외한 그 어느 도시에서도 여러 가지 부정적인 면들을 잘 조화, 해결시켜 나갈 수 있는 능력이 선행되어야 할 것이다.

### (3) 교회들의 실례

#### ① 텍사스의 달拉斯 제일 침례 교회

크리스웰 목사가 36년 간 사무하는 교회로 주일학교 성경 연구반을 집중적으로 육성하는 교회이다. 이 교회의 프로그램 중에 레크레이션 사역이 있는데 남녀노소 모두가 즐길 수 있도록 시설을 갖추어 놓고 모든 교회 기관과 회민들이 사용할 수 있게 한 것은 특이한 것으로 보여진다.<sup>16)</sup> 교회 도서관을 열어서 간부 직원 교사들을 육성

13) McGavran, Donald, *Understanding church Growth*, Grand Rapids: Eerdmans, 1970 p.198.

14) Wagner, Peter, *Your church can Grow*, Glendale, CA : Regal Books, 1976. p.110, 111

15) 정 석현, op.cit, p 255 – 256.

16) 크리스웰, 김 경신 역, 목회자 지침서 (서울: 정음출판사, 1984), p. 246.

하며 일반 회중도 참여케 하고 프로그램도 연구해 볼 만한 것으로 보여진다.<sup>17)</sup> 그리고 크리스챤 주간 학교로 제일 침례교회 아카데미 시간을 가지고 있다. 주로 훈련된 교사들에 의해서 전인적인 학생 교육을 시키는 성경 학교 형식으로 상당한 효과가 있는 것으로 보여졌다.<sup>18)</sup> 그리고 성가대 순례 여행을 겸한 음악의 진수를 일깨워 주는 교육, 그리고 수백 명 젊은이들을 휴가 기간에 한 테 모아 놓고 전문 교육을 시키며, 전문 교육을 받은 사람들을 실제로 수천 수만의 사람을 대상으로 교육 전도 훈련시키는 프로그램도 눈여겨 볼 만한 것이다.<sup>19)</sup>

#### ② 사랑의 교회

1978년 7월 마지막 주일에 9명의 교인들로 시작된 이 교회는 1984년 3월 현재 주일날 집회수는 장년이 1300명 내외이고 고등부 이하의 주일학교는 800명 정도로 성장했는데 이 교회의 성장 비결은 제자화 훈련을 통한 성경 공부였다.<sup>20)</sup> 이 교회는 소그룹 중심의 성경 공부로 공식적인 모임보다 형제간의 깊은 영적 교제를 나눌 수 있는 비공식 모임을 많이 장려한다. 소수 정예화 훈련을 시켜서 그들로 하여금 소그룹 (다락방 그룹)으로 나누어진 모든 교인들을 가르치게 하고 있다. 이 평신도 지도자 프로그램은 엄격한 자격 조건을 제시해서 지원하는 자를 선발하는 것과 자격은 좀 모자라더라도 핵심 멤버를 골라서 교육시키고 있는데 담임 목사가 직접 교육시키며 기간은 1년 이상 걸리고 있다. 주로 인격적인 위탁의 교육을 중심으로 시작했으며, 예수 그리스도를 닮아가는 제자 훈련을 집중적으로 했다. 이

17) Ibid. p.253

18) Ibid., p.257 – 261.

19) Ibid., p.261.

20) 육 한흠, op. cit., p.251 – 254.

교육을 마친 사람에게는 능력에 따라 평신도 지도자로서 다향방을 인도할 수 있도록 임명한다. 여기 순장 역할을 하는 지도자는 구역을 관리하는 심방원이 아니라 담임 목사와 목회 사역을 분담하고 있는 작은 목사의 역할을 하고 있다는 것이 이 교회의 큰 특징이라고 한다.<sup>21)</sup> 그런데 이 순장 교육은 남녀 순장이 따로 매주 한 번씩 정기적으로 모이고 있는데 이것은 제자 훈련의 속강이라고도 할 수 있을 것이다. 초급반에서는 인격적 위탁 교육과 중인의 생활 그리고 고급반은 중인의 생활, 종의 봉사, 그리고 예비 순장 교육을 시키고 있다.<sup>22)</sup>

### ③ 충신교회

1976년에 부임한 박 종순 목사에 의해서 의욕적으로 시작된 성경 공부 운동이 이 교회를 크게 성장케 했다. 이 교회는 크게 세 가지 성경 공부로 나누어지는데 첫째는 집단 강의식 방법과 둘째는 그룹 성경공부 방법과 세째는 통신 성경 공부 방법이다.<sup>23)</sup> 집단 강의식으로는 주일 대예배, 주일 저녁, 수요일 저녁, 매일 새벽 기도회, 금요권찰 성경 공부, 주부 성서 대학, 조찬 성경 공부, 단기 성경 학교, 부부 성경 학교, 성경 공부 대회가 있다. 그룹 성경 공부로는 새신자 훈련원, 사랑방 성경 공부, 교직자 성경 공부, 전도 요원 성경 공부, 학습자 성경 공부, 세례자 성경 공부가 있으며, 통신 성경 공부에는 학습 통신반, 세례 통신반과 청지기 통신반 등이 있다.<sup>24)</sup> 이 교회는 구역 권찰을 원칙적으로 구역 성경 공부의 강사가 되도록 육성한다. 그리고 육성된 사람이 다른 사람에게 다시 성경을 가르칠 수

21) Ibid., p.285

22) Ibid., p.284

23) 박종순, 교회 성장과 성경공부(서울:혜선출판사, 1984), p.121

24) Ibid., p.121 - 123

있도록 한다. 이 교육이 바로 제자화 훈련으로 그리스도의 제자가 되게 하고 제자의 사명을 수행하게 한다. 이 교회의 성경 공부는 6년 만에 장년 교인만 160명 교인이 2,300명 출석 교인으로 증가되었다.<sup>25)</sup>

### ④ 순복음 중앙교회

이 교회는 1984년 1월 현재 전체 교인수는 350,000 명인데 1985년 현재는 400,000명이 넘는다고 한다. 이 교회는 구역 관리로 성공한 교회로 불려지는데 사실 구역 관리 지도자들이 이 교회 성장의 핵심 인물들이라고 볼 수 있을 것이다. 이 교회는 모든 구역 지도자들이 매주 수요일마다 실시되는 3번의 훈련 모임 중의 한 번은 참석한다. 강의는 비디오를 통한 조목사의 강의를 듣게 된다. 이 지도자를 위한 훈련은 매주마다 그리고 연중 행사로 하고 있다.<sup>26)</sup> 그리고 이 교회는 전도를 위한 전문 지도자가 1,200명이나 있는데 전도 훈련을 위한 세미나가 매년 7 차례나 있다.<sup>27)</sup> 현재 등록 교인 50만이 들파되었고 여러 지역에 지교회를 세워서 조용기 목사의 비디오를 통한 설교에 참여하고 있다고 한다.

### ⑤ 광림 감리교회

이 교회의 김 선도 목사는 매주 목요일 아침에 ‘평신도 목회 연구소’(The Academy of Lay Ministers)라는 평신도 지도자 워크샵을 인도한다. 이 모임에는 모든 성경 공부 교사들과 각 선교회 지도자들을 포함시키고 있다. 그리고 이 교회는 남녀 선교회가 각각 17개가 있는데 50명의 의사들로 구성된 의사 회원들의 ‘누가 선교회’와

25) Ibid., p.125

26) J. N. 빈, 정 명섭 역, 세계의 20 대 교회(서울:요단출판사)

27) Ibid., p.55.

약 60명의 교수들이 회원인 ‘빌립 선교회’ 그리고 약 50명의 실업인들로 구성된 ‘빌레몬’ 선교회가 활동하는데 누가 선교회는 무료 건강 상담을, 빌립 선교회에서는 교육과 직업 상담을, 그리고 선한 금요일(Good Friday)이라는 행사를 통해 교인들은 모두 헌혈에 참여하고 있다.<sup>28)</sup> 그리고 트리니티 성서 연구회 모임을 활발히 추진하고 있다.

#### ⑥ 영락교회

세계 최대의 장로교라고 불리는 이 교회는 하나님의 군대를 훈련시키는 곳이라고 불리기도 하는데 이 교회는 제공된 여러 가지 다양한 배움의 기회를 배풀고 있다. 주중 성경 공부반도 매일 약 150~200명의 교인들이 연령별로 공부하고 있다. 1년 과정으로 성경 개론을 배운다. 1980년 매일 두 시간씩 모이는 두 개의 반이 있는데 여기에는 주로 여성들이 참여하고 있으며, 매주 월요일 오전 시간에는 673개 구역의 3,000명의 지도자들이 교회에서 모여서 매주에 가르칠 것을 연구한다. 베텔 성서 공부는 깊은층을 상대로 교육하고 있으며, 어떤 그룹은 찬송가를 연구하기도 한다. 그리고 전도를 위해 지도자 훈련을 주간에 2일 저녁 모여서 2시간의 훈련 시간을 갖는다.<sup>29)</sup>

#### ⑦ 충현교회

이 교회는 교회 학교 16개 부서(1983년 현재)에는 목사와 전도사 35명과 교사 645명 회원, 5,525명이 있는데 1971년에 조직된 교사 훈련부는 교회 학교 교사 후보생 1,200명 이상을 훈련해 왔다. 충현교회는 성서 대학이 23개반이 있는데 1973년에 설립되어 평신

도 성경 공부와 평신도 지도자를 훈련하는 책임을 맡고 있다. 매년 초 교회 지도자를 위한 2주 특별 훈련 프로그램이 있다. 교회 학교 교사와 성가대원을 포함해서 각 지도자들은 자신의 직무에 따라 훈련을 받는다.<sup>30)</sup> 이 교회의 성장은 훈련된 평신도와 잘 훈련받은 평신도의 봉사에 있다. 교회 교육도 ‘훌륭한 지도자들이 천국을 위한 일군들을 키우자’는 계획 아래서 역시 훌륭한 일군들을 양성하기 위한 프로그램을 만들고 있다.

#### ⑧ 제3영도 교회

마지막으로 제3영도 교회의 현재 가지고 있는 평신도 지도자 양성 프로그램을 잠시 소개하고자 한다. 본 교회도 지도자 양성에 뜻을 두고 이제 시작 단계에 불과하나 몇 가지의 프로그램을 가지고 있다. 주로 성경 공부 지도자 양성에 주력하고 있는데 이것은 늘어나는 새신자들을 포함한 구역 확장의 필요한 일군들을 양성시키기 위한 것이다.

- 당회원 안수 집사들의 성경 공부 모임 – 교회의 중직자들로서 가장 많은 영향력을 행사할 수 있는 멤버들로서 성경 공부를 통하여 예수 그리스도의 인격을 닮아가며 목회자와의 친밀한 교제(말씀을 통한)와 교회 발전에 대한 비전과 단합을 도모할 수 있는 이점이 있다. 이 모임은 매주 일 오후 예배 시간이 끝난 후 모이고 있는데 참석률이 높고 좋은 분위기 속에서 계속되고 있으며, 피택 집사를 참석 시켜 훈련받게 하고 있으며 피택될 장로들도 같은 분위기 속에서 훈련하고자 한다. 교재는 네비게이트 제2단계 제자의 길을 하다가 지금은 주제별 성경 100(두란노서원) 교리 공부를 하고 있다.

- 여제자반 훈련 – 여성들이 대다수인 교회 형편에 따라 여성 지

28) Ibid., p.58.

29) Ibid., p.68~73.

30) Ibid., p. 84~85.

도자들의 필요성을 절실히 느끼고 있기 때문에 1년 3개월 코스의 지도자 양성 교육을 매주 화요일 가지고 있다. 비교적 열심이 있고 기대해 볼 수 있는 것으로 본다. 교재는 네비게이트 제2단계 제자와 길을 하고 다음에는 교리, 그리고 성경 개론, 그 다음에는 지도 훈련 등 실재적인 과정을 가르치고 있다. 제1기 15명은 수료식을 끝내고 대부분 구역의 강사로서 봉사하고 있으며 지금 현재 제2기 22명이 매주 1회 공부하고 있으며 앞으로 자체적 교재를 만들 계획이다.

- 청년 제자반— 많은 청년들을 이끌어 갈 청년 지도자 양성을 위해 마련되었는데 교과 과정은 여제자반과 같다. 매주 1회 모이고 있으며, 청년회의 활기찬 활동과 성장을 위해 새로 지도자 후보를 보강하여 실시할 계획을 가지고 있다. 여기서 교육받은 리더가 매주 자체 성경 공부 시간에 그룹들은 인도해 나가고 있다.

- 구역 강사 모임— 구역 강사를 중심으로 한 성경 공부 인도자 모임인데 구역 예배를 성경 공부식으로 바꾸었으므로 담임 목사가 만든 문답식 교재를 직접 교육받은 그것을 구역원들에게 가르치는데 종래의 강의식이 아닌 모든 회원들이 교재를 직접 들고 성경을 찾아보고 대화식으로 진행하므로 비교적 호응도가 높은 것으로 나타나고 있다. 제1권 구원론은 끝나고, 제2권 성경론을 사용하고 있으며, 주일 오후 예배 후와 수요일 예배 후에 2차 교육을 하고 있으며 녹음테이프를 이용해서 2차 교육과 미참가자들을 교육하고 있다.

- 구역 권찰회 모임— 이미 협존하고 있는 권찰회 모임을 통해서 권찰 세미나, 전도 훈련, 구역공과 인도 준비 등으로 교육시키고 있다.

- 전교인 성경 공부— 주일 오후 예배와 수요일 예배도 사실상 성경 공부로 바꾸어서 하고 있다. 담임 목사가 만든 마태복음 장 요약 성경 공부를 강의식과 대화 토론식 병용 방법으로 사용한다. 마태복음은 끝나고 지금은 사무엘상을 공부하고 있다. 재미도 있고 체계적

으로 가르치는 이점이 있다.

- 구역별 기도회 인도— 매일밤 기도회를 시작하고 있는데 매일밤 10시에 교회에서 진행되고 있다. 목사가 인도하다가 교역자들이 분담하고, 그리고 구역 인도자들에게 인도 훈련을 시키고 있는데 비교적 잘되고 있다. 금요 철야 기도시에도 각 기관 지도자들에게 시간을 많이 주어서 참여케 하고 있다.

- 영어 성경 공부반— 주로 중·고등부 교사와 대학생으로 모인 새로운 분위기로 미국인 장로(의사)와 그의 부인에 의해서 인도되는 성경 공부 프로그램은 새로운 자극을 받을 수 있는 훈련 과정으로 진행되고 있다.

- 크로스웨이 성경 공부— 핸리 웬트 목사가 만든 성경 전체를 그림으로 요약하여 만든 시청각 교재로 오버헤드 프로젝트를 사용하여 교육하는데 수요일 저녁 시간을 활용하고 있다.

## 결론

평신도 지도자 양성은 필요하며 여기에 따른 여러 가지 육성 프로그램이 있어야겠다는 요구가 많은 이때 부족한 사람이 연구하는 입장에서 지금까지 필요성과 원리면에서, 그리고 이미 성공을 거두고 있는 교회들을 조금 살펴 보고 마지막으로 직접 실천해 보고 있는 프로그램을 조금 펴려해 보았다. 이 조그만 논문을 통해서 이미 알고 있는 사실들에 대한 서술만 해온 것에 불과한 것이므로 다만 평신도 지도자 육성 프로그램에 관한 필요성 인식에 조금이라도 도움만 되었어도 감사한 일이라 생각되어지며 계속적으로 개척과 개발에 역점을 두어지게 될 것을 강조하고 싶다.

## 참고도서

### ● 국내서적·번역서적

- 박 종순, 교회성장과 성경공부, 혜선출판사, 1984.  
 육 한홍, 평신도를 깨운다, 두란노서원, 1984.  
 정 석현, 교회성장과 평신도의 역할, 보문출판사, 1984.  
 T.N. 번(정 명섭 역), 세계의 20대 교회, 요단출판사, 1985.  
 크리스웰(김 경신 역), 목회자 지침서, 정음출판사, 1980.  
 피터 와그너(김 선도 역), 교회성장을 위한 지도력, 광림출판사, 1984.

### ● 국외서적

- Chaney, Charles L & Lewis Ron S. *Design for church Growth*, Nashville. Tennessee Broadmann press, 1977.
- McGavran Donald A & Arn, Win C. *How to Grow A church*, Glendale, CA: Regal Books, 1973.
- McGavran Donald *Understanding church Growth*, Grand Rapids: Eerdmans, 1970.
- Wagner, C. Peter. *Your church can Grow*, Glendale, CA: Regal Books. 1976.
- Barnard, C. I., *The Functions of the Executive*, (Cambridge, Mass: Harvard University Press, 1958.)  
 , *Organization & Management*, (Cambridge, Harvard University Press, 1956.)
- Davis, K., *Human Relations at work*, 3rd, ed. (N. Y.: McGraw-Hill, 1967)  
 , *Human Relations in Business*, (N. Y.: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1959.)
- Fiedler, F. E., *A Theory of Leadership Effectiveness*, (N. Y.: McGraw-Hill, 1963.)  
 , *Improving Leadership Effectiveness*, (N. Y.: John Wiley & Sons, Inc., 1976.)  
 , *Validation and extension of the Contingency Model of Leadership effectiveness: A review of empirical findings*. Psychological Bulletin 1971.)
- Fiedle, F. E., Chemers, M. M., *Leadership and Effective Management*, (Glenview, Ill.: Scott, Foresman & Company, 1974.)
- Gibb, C., *The Principles and Traits of Leadership*, (N. Y.: McGraw-Hill, 1947.)
- House, R. J., *A Path-Goal Theory of Leader Effectiveness* Administrative Science Quarterly, Vol. 16. No. 3, (Sept. 1971.)
- Hollander, E. P., *Leadership Dynamics* (N. Y.: Free Press, 1978.)
- Hersey, P. Blanchard, K. H., *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*, 4th ed. (Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall Inc., 1982.)

- Koontz, H., Cyril O'Donnell and Heinz Weihrig, *Management*, 7th ed. (Auckland: McGraw Hill International Book Company, 1980.)
- Lewin, K., Lippitt, R., White, R., *Patterns of Social Psychology*, 1939.
- Lippitt, R., White, R. K., *An Experimental Study of Leadership and Group Life*, Eleanor E. Macoby et al., (eds.), *Readings in social Psychology*, 3rd ed., N. Y.: Holt, 1958.)
- Stogdill, R. M., *Handbook of Leadership*, (N. Y.: The Free Press, 1974.)
- Teery, G. R., *Principles of Management*, (Homewood, Ill.: Richard D. Irwin, Inc., 1960.)
- Trickett, J. M., *The Manufacturing Man in Management*, American Management Association, Manufacturing series IV, 204, 1963.
- White, R. K., Lippitt, R., *Autocracy and Democracy: An Experimental Inquiry*, N. Y.: Harper & Row, 1960.